МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинников О.В.\_*

27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПП.05.01 Диагностика глазных болезней

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год*: 2024/2025* Семестр(ы): *6*

Рекомендована: \_ Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 26.05.2022 № \_5

Составители программы: Нистратов Дмитрий Михайлович, врач офтальмолог

Тихонов Дмитрий Владимирович, врач офтальмолог

2022 г.

# Цели производственной практики

Целями производственной практики «Диагностика глазных болезней» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта диагностики глазных болезней. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.5 «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» по виду профессиональной деятельности "Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций", предусмотренному ФГОС СПО по специальности

* + 1. Медицинская оптика.

# Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Диагностика глазных болезней» являются:

* + - * исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики;
      * обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения;
      * оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы;
      * оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.

# Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр.

**Содержание производственной практики «Диагностика глазных болезней»** Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение структуры и особенностей работы лабораторий офтальмодиагностических приборов и клинической офтальмологии и диагностики, ознакомление с порядком проведения практики и порядком отчетности.
2. Экспериментальный этап, включающих изучение основных методик исследования зрительных функций с использованием современного оборудования, правил обследования пациентов и оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.
3. Заключительный этап, включающий анализ полученной информации и подготовку отчета по практике.

# Формируемые (сформированные) компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.5 | Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций | ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9;  ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3 |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК.  5.1 | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагности- ческой аппаратуры. | Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики. | 24 | 2 | Концентрированно, Лаборатория офтальмодиагности- ческих приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г.  Воронеж, ул.  Революции 1905 г., 22 | * обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры; * обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; * последовательность и достоверность проводимых   исследований. |
| ПК.  5.2 | Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения. | 24 | 2 | - соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа  зрения. |
| ПК.  5.3 | Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа  зрения. | 1.Оказание первой медицинской  помощи при остром приступе глаукомы. | 24 | 2 | - обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. |
| 2.Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах. | 2 |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

# Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

* 1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
  2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html)

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html)
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html)

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.

* Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/74271.](http://e.lanbook.com/book/74271)

1. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР –

Медиа, 2007.

1. Модель Д.M. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
2. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова.

* М. : Медицина, 1982.

1. Аветисов Э.C. Оптическая коррекция зрения / Э.C. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
2. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
3. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова.

* Клинические рекомендации, 2003.

1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс- информ, 2005.
2. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер,

2000.

1. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html)

1. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
2. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с.

* Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html)
2. Независимый оптический журнал «Веко».
3. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
4. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ https://[www.lib.vsu.ru/.](http://www.lib.vsu.ru/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
4. ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» [hht](http://www.studentlibrary.ru/)t[p://www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

# Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

* знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
* владение культурой мышления;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
* постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

* уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

* уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
* уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

# Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

**ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;  **знать:**  Основные методики исследования зрительных функций пациента;  Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |
| **Средний** | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |
| **Высокий** | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками  использования современной офтальмодиагностической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | аппаратуры.  Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. |

# ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения  **знать:**  Основные признаки заболеваний органов зрения;  Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики; | Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики. |
| **Средний** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.  Знает основные типы заболеваний органов зрения и  способы их диагностики. |
| **Высокий** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.  Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.  Способен самостоятельно выявлять основные признаки  заболеваний органов зрения. |

**ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения**  **компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;  **знать:**  Правила оказания неотложной | Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний** | помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;  Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи; Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения. |
| **Высокий** | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Способен самостоятельно  оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. |

# Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

* аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.